

# Resumen del Programa de Estudios de CDSP

## CDSP Curriculum Overview



Competencia	Objetivos de Aprendizaje
<b>Sistema de Entrega de Servicios de New Hampshire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender los cambios históricos relacionados con la desinstitucionalización.</li> <li>• Historia del Sistema Regional de Entrega de Servicios de New Hampshire.</li> <li>• Aprender sobre los Servicios HCBS.</li> <li>• Cambios en las Regulaciones de los Centros de Servicios de Medicare y Medicaid (CMS).</li> </ul>
<b>Comunicación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La diferencia entre documentación objetiva y subjetiva y cómo escribir de manera objetiva.</li> <li>• Cómo utilizar la comunicación verbal y no verbal de manera efectiva.</li> <li>• Cómo escuchar activamente y responder.</li> <li>• Cómo comunicarse de manera culturalmente adecuada.</li> <li>• Cómo comunicarse de manera efectiva con personas que:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tienen discapacidades intelectuales.</li> <li>○ Tienen demencia.</li> <li>○ Son sordas o tienen pérdida auditiva.</li> <li>○ Tienen enfermedades mentales crónicas persistentes.</li> <li>○ Tienen pérdida de visión.</li> <li>○ Tienen discapacidades del habla.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Profesionalismo, Responsabilidad y Ética</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender qué significa ser profesional, incluida la importancia de la integridad y la responsabilidad.</li> <li>• Aprender a mantener límites profesionales.</li> <li>• Comprender la importancia de conocer las políticas y procedimientos del empleador.</li> <li>• Comprender la Ley de Portabilidad y Responsabilidad de Seguros de Salud de 1996 (HIPAA).</li> </ul>
<b>Práctica Centrada en la Persona</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender que la primera prioridad es apoyar a las personas que reciben atención y cómo todas las funciones deben fluir a partir de esa prioridad.</li> <li>• Comprender el lenguaje centrado en la persona y el lenguaje de identidad primero.</li> <li>• Aprender sobre los planes de atención.</li> </ul>
<b>Evaluación y Observación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender el proceso de evaluación y cómo lo utilizan los equipos.</li> <li>• Cómo observar la salud y el comportamiento dentro de un contexto cultural.</li> <li>• Cómo reconocer cambios en la condición y reportarlos al recurso adecuado.</li> </ul>
<b>Prevención e Intervención en Crisis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a reconocer riesgos y prevenir crisis de una manera centrada en la persona.</li> <li>• Identificar apoyos conductuales para prevenir crisis y promover la salud y la seguridad.</li> <li>• Comprender e implementar el cuidado informado por trauma (TIC).</li> <li>• Comprender el impacto de las experiencias adversas en la infancia (ACE) y el trauma de por vida.</li> </ul>
<b>Apoyos Conductuales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender el Aprendizaje del Desarrollo y el Comportamiento.</li> <li>• Comprender el Estrés Ambiental y el Comportamiento.</li> <li>• Comprender los Apoyos Conductuales Positivos.</li> <li>• Comprender la Enseñanza de Comportamientos Adaptativos.</li> <li>• Comprender las Funciones del Comportamiento.</li> </ul>
<b>Derechos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender los derechos de las personas que reciben servicios.</li> <li>• Comprender cómo se pueden limitar los derechos.</li> <li>• Comprender el Abuso, la Negligencia y la Explotación.</li> <li>• Comprender los Derechos y la Responsabilidad de Reportar.</li> <li>• Comprender el Procedimiento de Quejas.</li> </ul>

# Resumen del Programa de Estudios de CDSP

## CDSP Curriculum Overview



<b>Empoderamiento, Defensa y Autodeterminación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender los tipos de tomadores de decisiones legales y la diferencia entre poder notarial y tutor legal.</li> <li>• Identificar el rol en el cuidado de una persona con un tomador de decisiones legal.</li> <li>• Comprender la autodeterminación y la dignidad del riesgo.</li> <li>• Desmentir mitos sobre el sexo en relación con las poblaciones de HCBS.</li> <li>• Distinguir entre agresión sexual y sexo consensuado.</li> <li>• Comprender la sexualidad en el cuidado a largo plazo y el rol del CDSP.</li> </ul>
<b>Integridad y Respeto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender la integridad y cómo actuar con ella.</li> <li>• Comprender la Pirámide de Necesidades de Maslow y cómo se relaciona con el trabajo del CDSP.</li> <li>• Cómo identificar y cambiar el sesgo implícito.</li> </ul>
<b>Salud y Bienestar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a ayudar a la persona con la planificación de comidas, compras y preparación segura de alimentos.</li> <li>• Reconocer signos de deshidratación y estrategias de prevención.</li> <li>• Estrategias para la asistencia alimentaria.</li> <li>• Aprender cómo asistir de manera segura a la persona en la toma de medicamentos, siguiendo todas las leyes y normas de seguridad.</li> <li>• Aprender cómo es el envejecimiento normal.</li> <li>• Aprender a apoyar las elecciones de cuidados paliativos y el cuidado al final de la vida.</li> </ul>
<b>Seguridad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguridad contra incendios.</li> <li>• Primeros auxilios y asfixia.</li> <li>• Prevención de infecciones.</li> <li>• Comprender las leyes sobre restricciones y medidas alternativas.</li> </ul>
<b>Habilidades y Apoyos para la Vida Comunitaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baño.</li> <li>• Vestimenta y arreglo personal.</li> <li>• Asistencia con la higiene personal.</li> <li>• Ayudar a la persona a seguir los planes de atención médica y usar equipo médico según sea necesario.</li> <li>• Comprender una buena mecánica corporal.</li> <li>• Ayudar de manera segura con la movilidad, incluyendo caminar, transferencias, posicionamiento y transporte de la persona.</li> <li>• Comprender los signos vitales y cómo aplicarlos al trabajo del CDSP.</li> <li>• Comprender la terminología médica básica.</li> </ul>
<b>Apoyo a la Elección Individual y una Vida Activa Basada en la Comunidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender el concepto de "capacitismo".</li> <li>• Comprender por qué es importante apoyar a las personas con discapacidades en la toma de sus propias decisiones.</li> <li>• Comprender cómo sus valores pueden mejorar o suprimir la capacidad de toma de decisiones de los clientes a los que apoya.</li> <li>• Aumentar la comprensión de lo que realmente significa "elección" para las personas con discapacidades en cuatro dominios de la vida: Empleo, Atención Médica, Aprendizaje Permanente y Participación Cívica/Vida Comunitaria.</li> </ul>
<b>Competencia Cultural, Respeto, Justicia, Equidad e Igualdad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a promover y practicar la justicia, la equidad y la igualdad para las personas a las que cuida y para la comunidad en general, dentro de los estándares éticos y las políticas del empleador.</li> </ul>
<b>Cuidado Personal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender la importancia del autocuidado, el cuidado informado por trauma y la prevención del agotamiento.</li> </ul>