

Competência:	Objetivos de Aprendizagem
<b>Sistema de Prestação de Serviços de New Hampshire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender as mudanças históricas relacionadas à desinstitucionalização.</li> <li>• História do Sistema Regional de Prestação de Serviços de New Hampshire.</li> <li>• Aprender sobre os Serviços HCBS.</li> <li>• Mudanças na regulamentação do CMS (Centers for Medicare &amp; Medicaid Services).</li> </ul>
<b>Comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferença entre documentação objetiva e subjetiva e como escrever de forma objetiva.</li> <li>• Como utilizar a comunicação verbal e não verbal com sucesso.</li> <li>• Como ouvir ativamente e responder.</li> <li>• Como comunicar-se de maneira culturalmente apropriada.</li> <li>• Como comunicar-se de forma eficaz com pessoas que:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Têm deficiências intelectuais.</li> <li>○ Têm demência.</li> <li>○ São surdas ou com dificuldades auditivas.</li> <li>○ Têm doenças mentais crônicas.</li> <li>○ Têm perda de visão.</li> <li>○ Têm dificuldades na fala.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Responsabilidade e Ética Profissional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o que significa ser profissional, incluindo a importância da integridade e responsabilidade.</li> <li>• Aprender a manter limites profissionais.</li> <li>• Perceber a importância de conhecer as políticas e procedimentos do empregador.</li> <li>• Compreender a Lei de Portabilidade e Responsabilidade de Seguros de Saúde de 1996 (HIPAA).</li> </ul>
<b>Prática Direcionada pela Pessoa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender que a primeira prioridade é apoiar os indivíduos que recebem cuidados e como todas as funções fluem dessa prioridade.</li> <li>• Compreender a Linguagem Centrada na Pessoa/ Linguagem de Identidade.</li> <li>• Aprender sobre Planos de Cuidado.</li> </ul>
<b>Avaliação e Observação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o processo de avaliação e como ele é usado pelas equipes</li> <li>• Como observar saúde e comportamento dentro de um contexto cultural</li> <li>• Como reconhecer mudanças na condição e relatá-las ao recurso apropriado</li> </ul>
<b>Prevenção e Intervenção em Crises</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a reconhecer riscos e prevenir crises de maneira centrada na pessoa</li> <li>• Identificar apoios comportamentais para prevenir crises e promover saúde e segurança</li> <li>• Compreender e implementar cuidados informados por traumas (TIC)</li> <li>• Compreender o impacto de Experiências Adversas na Infância (ACEs) e traumas ao longo da vida</li> </ul>
<b>Apoios Comportamentais:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender Desenvolvimento, Aprendizagem e Comportamento</li> <li>• Compreender o Ambiente, Estresse e Comportamento</li> <li>• Compreender Apoios Comportamentais Positivos</li> <li>• Compreender o Ensino de Comportamentos Adaptativos</li> <li>• Compreender as Funções do Comportamento</li> </ul>
<b>Direitos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os direitos de quem recebe serviços</li> <li>• Compreender como os direitos podem ser limitados</li> <li>• Compreender Abuso, Negligência e Exploração</li> <li>• Compreender Direitos e Responsabilidade de Relatório</li> <li>• Compreender o Procedimento de Reclamação</li> </ul>

## Resumo do Currículo CDSP

<b>Empoderamento, Advocacia e Autodeterminação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os tipos de decisores legais e a diferença entre procurador e tutor</li> <li>• Identificar o papel no cuidado de um indivíduo com um decisor legal</li> <li>• Compreender a autodeterminação e a dignidade do risco</li> <li>• Desmistificar os mitos sobre sexo em relação à população do HCBS</li> <li>• Distinguir entre agressão sexual e sexo consensual</li> <li>• Compreender a sexualidade nos cuidados de longa duração e o papel do CDSP</li> </ul>
<b>Integridade e Respeito</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a integridade e como agir com ela</li> <li>• Compreender a Hierarquia de Necessidades de Maslow e como ela se relaciona com o trabalho do CDSP</li> <li>• Como identificar e mudar preconceitos implícitos</li> </ul>
<b>Saúde e Bem-estar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender como ajudar o indivíduo com planejamento de refeições, compras e preparação segura de alimentos</li> <li>• Reconhecer sinais de desidratação e estratégias de prevenção</li> <li>• Estratégias para assistência alimentar</li> <li>• Aprender a ajudar o indivíduo de maneira segura na administração de medicamentos, seguindo todas as leis e regras de segurança</li> <li>• Aprender como o envelhecimento normal se apresenta</li> <li>• Aprender a apoiar escolhas de cuidados paliativos e cuidados de fim de vida</li> </ul>
<b>Segurança</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segurança contra incêndios</li> <li>• Primeiros socorros e engasgamento</li> <li>• Prevenção de infecções</li> <li>• Compreender as leis sobre contenções e medidas alternativas a serem tomadas</li> </ul>
<b>Habilidades e Apoios para a Vida na Comunidade:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Banho</li> <li>• Vestir e cuidados pessoais</li> <li>• Assistência com higiene pessoal</li> <li>• Ajudar o indivíduo a seguir os planos de cuidados de saúde e usar equipamentos médicos conforme necessário</li> <li>• Compreender boa mecânica corporal</li> <li>• Ajudar com segurança na mobilidade, incluindo caminhada, transferência, posicionamento e transporte da pessoa</li> <li>• Compreender sinais vitais e como aplicá-los no escopo de trabalho do CDSP</li> <li>• Compreender terminologia médica básica</li> </ul>
<b>Apoio à Escolha Individual e a uma Vida Baseada na Comunidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o conceito de “Capacitismo”</li> <li>• Compreender por que é importante apoiar pessoas com deficiências na tomada de suas próprias decisões</li> <li>• Compreender como seus valores podem melhorar ou suprimir a capacidade de tomada de decisões dos clientes que você apoia</li> <li>• Aumentar a compreensão do que realmente significa "escolha" para pessoas com deficiência em quatro domínios da vida: Emprego, Cuidados de Saúde, Aprendizagem ao Longo da Vida e Envolvimento Cívico/Vida Comunitária</li> </ul>
<b>Competência Cultural, Respeito, Justiça, Equidade e Igualdade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a promover e praticar justiça, equidade e igualdade para as pessoas sob seus cuidados e para a comunidade maior, dentro dos padrões éticos e políticas do empregador</li> </ul>
<b>Autocuidado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a importância do autocuidado, cuidados informados por traumas e prevenção de esgotamento</li> </ul>